

---

# 财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州艺术幼儿师范学校

主管部门：郑州市教育局

2022 年 01 月

目录

一、项目的基本情况..... 3

（一）项目概况 ..... 3

（二）资金安排和使用情况 ..... 3

（三）项目绩效目标 ..... 5

（四）项目实施计划 ..... 5

二、项目绩效情况分析..... 5

（一）绩效目标完成的指标 ..... 6

（二）没有完成绩效目标的指标 ..... 6

（三）未完成绩效目标指标原因解释 ..... 6

三、改进建议.....6

（一）对项目管理及实施的建议 .....6

（二）对完善制度保障的建议.....7

（三）对以后年度项目预算安排的建议..... 7

（四）备注 ..... 7

附表 1.自评价评分附件表 .....7

## 一、项目的基本情况

### （一）项目概况

教师是发展中职教育的保障，编制人数 95 人，人均标准 4000 元，全年教师素质提升经费 38 万元，用于学校教师培训提升，进一步提高教师的专业知识水平及课堂教学能力及课堂管理水平。

### （二）资金安排和使用情况

#### 1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	380000	380000		380000			0			
项目实际投入	(2)	380000	380000		380000			0			
资金到位	(3)	380000	380000		380000			0			
实际支出	(4)	380000	380000		380000			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

## 2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	380000	380000	0	0
差旅费	114674	114674		
培训费	256156	256156		
交通费	900	900		
办公设备	8270	8270		

---

### （三）项目绩效目标

#### 1. 项目总目标

通过教师培训，使教师转变教学观念，创新教学方法，学习新的信息技术,先进的教学理念，促进教师队伍的迅速成长，提高学校的教学质量。

#### 2. 项目年度绩效目标

组织全体班主任，青年教师，骨干教师等培训，完成各级各类部门的培训要求，达到分层次,分专业培训目标。

### （四）项目实施计划

2021 年 1 月-2021 年 3 月预算下达，2021 年 4 月-2021 年 12 月项目开始实施；教学部门按月预算计划提出申请，以书面文字提出具体支出方向，金额落实到各项支出明细；由教学校长审核方案和预算，最后形成当月汇总，报市教育局审批。

## 二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经

---

费项目绩效自我评价结果为:总得分 100.00 分,属于"优秀"。

### (一) 绩效目标完成的指标

预算执行率;预算编制合理性;预算资金到位情况;财务管理制度健全性;资金使用规范性;财务监控有效性;合同管理完备性;项目质量可控性;项目管理制度健全性;培训教师人数;培训通过率;培训及时性;教师素质能力;师生满意率;教师队伍建设;各部门相互配合率;

### (二) 没有完成绩效目标的指标

### (三) 未完成绩效目标指标原因解释

无

## 三、改进建议

### (一) 对项目管理及实施的建议

建议疫情期间增加线上教师教育培训。

## （二）对完善制度保障的建议

进一步完善。

## （三）对以后年度项目预算安排的建议

师德师风现在贯穿教育教学全年，师德师风考核中焯提到师德专项资金，建议在增加师德师风专项资金支持教师队伍建设。

## （四）备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表										
一级指标	三 级 指 标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源及支持材料（附件）	复 核 业 绩 值	复 核 得 分	复 核 说 明
投入和管理目标		20								
		6.66								
	预 算 执 行 率	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止				

	预 算 编 制 合 理 性	2.22	合理	子项目预算内容与项目实际工 作内容匹配;总预算细分为具体子项 目预算;预算额度测算依据充分,数量 与产出指标匹配,单价有标准来源	2.22	具备要素 1 得 30%权重分, 具备要素 2 得 30%权重分, 具 备要素 3 得 40%权重分。				
	预 算 资 金 到 位 情况	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为 100%得满分, 每 降低 1%扣权重分的 1%, 扣完 为止。				
		6.66								
	财 务 管 理 制 度 健全性	2.22	健全	往来资金结算管理相关规定完 整;支出管理相关规定完整;收入管理 相关规定完整;现金及银行存款管理 相关规定完整;财务监督管理相关规 定完整;资产管理相关规定完整;采购 管理相关规定完整;预算管理相关规 定完整;已制定专项资金管理制度或 有适用于本项目的财务管理制度	2.22	具备要素 1 得 50%, 其余 要素每符合一项增加 6.25%				
	资 金 使 用 规 范 性	2.22	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列 支出等情况;符合国家财经法规和财 务管理制度以及有关专项资金管理 办法的规定;符合项目预算批复或合 同规定的用途;项目的重大开支经过	2.22	具备 1 个要素得 20%权重 分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。				



				评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续						
	财 务 监 控 有 效 性	2.22	有效	已制定或具有相应的财务监控机制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段,对资金使用进行监控;按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况	2.22	业绩值为 3 得满分, 每降低 1 扣权重分的 33.33%, 扣完为止。				
		6.68								
	合 同 管 理 完 备 性	2.22	完备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履约期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同约定履行	2.22	具备要素 1~8 得 6.25%, 具备要素 9 得 50%				
	项 目 质 量 可 控 性	2.22	可控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;	2.22	业绩值为 3 得满分, 每降低 1 扣权重分的 1/3, 扣完为止				

				对考核结果及时进行反馈和应用						
	项 目 管 理 制 度 健全性	2.24	健全	项目管理制度（机制）具备可操作性;项目管理制度（机制）内容完整，覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准;具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案	2.24	具备要素 1 得 50%权重分，其余要素每符合一项得 25%权重分。				
		0								
产出目标		40								
		13.33								
	培 训 教 师人数	13.33	80	156	13.33					
		13.33			0.0					
	培 训 通 过率	13.33	90	100	13.33					
		13.34								
	培 训 及 时性	13.34	及时	及时	13.34					
		0								
效果目标		30								

		0								
		15								
	教师素质能力	15	提高	提高	15.0					
		0								
		15								
	师生满意度	15	95	96	15.0					
影响力目标		10								
		5								
	教师队伍建设	5	提高	提高	5.0					
		0								
		5								
	各部门相互配合率	5	96	98	5.0					
		0								
		0								

---

		0								
总计		100			100.00					
评价等级		0			优秀					

---